Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**				Kod modułu: D.2		
	Nazwa przedmiotu: **POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO - GINEKOLOGICZNE**				Kod przedmiotu: D.2		
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**		Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**		
	Rok / semestr: **II/ III**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**		Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**		
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**35**			**20**		**-**

Koordynator przedmiotu / modułu	**LEK .MED. KOWALEWSKA – DULIŃSKA MILENA**
Prowadzący zajęcia	**LEK.MED. KOWALEWSKA – DULIŃSKA MILENA, DR. HAB. KIEŁBRATOWSKA BOGUMIŁA**
Cel kształcenia	**Wykład:** **1.** Przygotowanie studenta do sprawowania opieki położniczo-pielęgniarskiej nad rodziną w okresie prokreacji. **2.** Zapoznanie studenta z zasadami udzielania świadczeń w sytuacji porodu nagłego **3.** Przygotowanie studenta do wartościowania współczesnych problemów w opiece nad kobietą. **4.** Przygotowanie studenta do sprawowania opieki ginekologiczno –pielęgniarskiej nad kobietą w różnych okresach życia **Ćwiczenia symulacyjne:** Przygotowanie studenta do zajęć praktycznych w warunkach klinicznych. 1.
Wymagania wstępne	**Wykład**: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii układu płciowego kobiety. **Ćwiczenia symulacyjne:** Treści omawiane na wykładach w ramach położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	D.W19.
W_02.	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne oraz zasady przygotowania pacjentki w ciąży fizjologicznej pacjenta do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W4.
W_03.	Zna zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych oraz właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W5.,D.W6.;

W_04.	Potrafi omówić i scharakteryzować cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej organizacji opieki specjalistycznej nad kobietą w ciąży	D.W20.
W_05.	Zna i rozumie reakcje pacjentki w sytuacji porodu nagłego, okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w połogu;	D.W9., D.W21.
W_06.	Zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	D.W22.
Ćwiczenia symulacyjne		
U_01	Potrafi przyjąć poród fizjologiczny w warunkach nagłych i zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i jej dziecku	D.U28.
U_02	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	D.U7.
	W zakresie kompetencji społecznych student:	
K_01.	Posiada świadomość własnych ograniczeń, wynikających z warunków wykonywania zawodu, zasad etyki	K.3., K.4., K.5., K.6., K.7.
K_02.	Okazuje szacunek wobec podmiotu opieki, zrozumienie dla różnic kulturowych przestrzegając praw pacjenta.	K.1.,K.2.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład

<u>Klinika - 15 godzin</u>

Badania diagnostyczne w położnictwie i ginekologii.
Problemy ginekologiczne u kobiet w różnym wieku – etiopatogeneza, obraz kliniczny i leczenie schorzeń ginekologicznych
Nowotwory narządu rodnego oraz gruczołu piersiowego u kobiet
Niepłodność - problemy diagnostyki i terapii
Opieka przedkoncepcyjna
Ciąża, poród i połóg

<u>Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – 20 godzin</u>

1. Opieka medyczna nad kobietą w różnych okresach jej życia.
2. Diagnostyka w położnictwie i ginekologii- rola i zadania pielęgniarki
3. Ocena stanu i planowanie opieki nad pacjentką w oddziale położniczo – ginekologicznym
4. Postępowanie wobec kobiety w ciąży fizjologicznej oraz pacjentki w przypadku najczęściej występujących stanów patologii okresu ciąży
5. Rodzaje porodu. Poród fizjologiczny - okresy, mechanizm, obserwacja rodzącej.
6. Opieka pielęgniarska nad położnicą w połogu fizjologicznym
7. Podstawy opieki pielęgniarskiej nad noworodkiem i wcześniakiem.
8. Przygotowanie do rodzicielstwa. Metody regulacji urodzeń

Ćwiczenia symulacyjne (w oparciu o scenariusze wysokiej wierności):

1. Badanie fizykalne ciężarnej.
2. Przyjęcie porodu nagłego.
3. Obserwacja i pielęgnacja kobiety i noworodka po porodzie.
4. Opieka nad położnicą w stanie zagrożenia życia.

Praca własna studenta

Poradnictwo laktacyjne.
Banki mleka

Literatura podstawowa	1. Łepecka- Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022 2. Bień A. M.: Opieka nad kobietą ciężarną. Biblioteka położnej. PZWL 2022 3. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. Biblioteka położnej. PZWL 2023

Literatura uzupełniająca	Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia. Tom I i II. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa
Metody kształcenia	**Wykłady**: Podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja. Problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny; aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna (związana z wykładem, panelowa) Programowane: z użyciem komputera, z użyciem podręcznika programowanego. Eksponujące: ekspozycja, film
	Ćwiczenia symulacyjne: Pokaz, instruktaż. Metoda symulacji wysokiej wierności **Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:** Praca z literaturą, przygotowanie prezentacji multimedialnej lub tematycznej w pliku Word zgodnie z wytycznymi.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
	X								W_01
	X								W_02
	X								W_03
	X								W_04
	X				X	X			W_05
	X				X	X			W_06
Ćwiczenia symulacyjne:									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
							X	X	U_01
								X	K_01
								X	K_02
Praca własna studenta									
					X				W_05
					X				K_01
					X				K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Wykłady	**A. Sposób zaliczenia** Egzamin pisemny (wykłady)- test wielokrotnego wyboru **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Ocena z egzaminu pisemnego

	Ocena końcowa z przedmiotu: Ocenę końcową stanowi ocena z egzaminu przedmiotowego Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest 100% frekwencja na zajęciach. i złożenie i prezentacja pracy kontrolnej w wyznaczonym terminie. Zaliczenie wykładów na podstawie testu (70% oceny) i pracy pisemnej dotyczącej wybranych aspektów opieki nad kobietą i jej dzieckiem w wybranych krajach europejskich (30% oceny) **Warunki odrabiania** zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
Formy i warunki zaliczenia **Ćwiczenia symulacyjne:**	**Sposób zaliczenia** **Zaliczenie** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Ćwiczenia symulacyjne:** **Ćwiczenia symulacyjne:** **1.** kończą się zaliczeniem bez oceny, warunkiem zaliczenia jest aktywność studenta na ćwiczeniach symulacyjnych (zaangażowanie w wykonywanie zadań, wyciąganie wniosków, udział w realizowanych scenariuszach) **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca prowadzący zajęcia
Praca własna studenta	Przygotowanie prezentacji multimedialnej lub raportu na wybrany temat w oparciu o aktualną wiedzę i dowody naukowe**,** przygotowanie się do ćwiczeń, przygotowanie się do zaliczenia

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	35	1,9
Praca własna studenta	15	
Udział w seminariach		1,1
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych	20	
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	10	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**80**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	2	